

แบบเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (ฉบับเต็ม)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

ระดับปริญญาโท วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

ระดับปริญญาเอก วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1 แบบ 2.1

เข้าศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2560 พันสภาพ ภาคการศึกษาที่ 2/2566

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่.....1. การพัฒนาท้องถิ่น.....

กลยุทธ์ที่.....3. พัฒนาสิ่งแวดล้อม.....

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
นางสาวสุจิตราพร โพธิ์ประดิษฐ์ 60G74740107	ชื่อเรื่องภาษาไทย การพัฒนานวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้แบบจำลองการเกษตรที่สูงเพื่อความยั่งยืนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สถานีพัฒนาเกษตรที่สูงตามพระราชดำริ บ้านป่าคา จังหวัดกำแพงเพชร	1. กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร. นิสา พักตร์วิไล ประธาน ผศ.ดร. ปิณณ์รภัส ถกมลภักดี กรรมการ
	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ THE INNOVATIVE KNOWLEDGE TRANSFER DEVELOPMENT FOR HIGH AGRICULTURAL MODELS FOR SUSTAINABILITY IN NATURAL RESOURCES CONSERVATION. CASE STUDY: HIGHLAND AGRICULTURAL DEVELOPMENT STATION UNDER THE ROYAL INITIATIVE, BAN PA KHA, KAMPHAENG PHET	2. นักศึกษาংশชื่อ <u>สุจิตราพร</u> (น.ส.สุจิตราพร โพธิ์ประดิษฐ์) <u>04 ก.พ. 2564</u>/...../.....
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงพระราชทานพระราชดำริเกี่ยวกับสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงตามพระราชดำริ โดยมีใจความสำคัญคือ (1) ฟื้นฟูและอนุรักษ์สภาพป่าพื้นที่ต้นน้ำลำธารโดยใช้ไม้ในท้องถิ่นและขยายพันธุ์พืชหายากหรือใกล้สูญพันธุ์ (2) พัฒนาคุณภาพชีวิตการจัดการน้ำเพื่อการเกษตรอุปโภคบริโภคส่งเสริมการทำเกษตรให้ถูกต้องตามหลักวิชาการและส่งเสริมอาชีพให้ราษฎรในพื้นที่ (3) ศึกษาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากป่าให้เป็นเศรษฐกิจเพื่อให้คนอยู่กับป่าได้ โครงการสถานี	3. ประธานที่ปรึกษาংশชื่อ <u>N. Palmbi</u> (ผศ.ดร. นิสา พักตร์วิไล) <u>04 ก.พ. 2564</u>/...../..... 4. ประธานหลักสูตรลงชื่อ <u>สม</u> (ผศ.ดร. สุวารีย์ ศรีบุญนะ) <u>04 ก.พ. 2564</u>

ลงชื่อ.....N. Palmbi.....อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่ 4 / ก.พ. / 64

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>พัฒนาการเกษตรที่สูงตามพระราชดำริบ้านป่าคา จัดตั้งขึ้นตามพระราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และเป็นโครงการพัฒนาพื้นที่สูงฯ แห่งสุดท้าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้น้อมนำพระราชดำริมาดำเนินการมีการดำเนินงานแบบบูรณาการ โดยกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืชรับผิดชอบหลัก</p> <p>บ้านป่าคาเป็นหมู่บ้านที่ปรากฏอยู่ท่ามกลางพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ในเขตอุทยานแห่งชาติคลองวังเจ้า ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมแบบไร่เลื่อนลอย (Shifting cultivation) เนื่องจากการเพิ่มขึ้นของประชากรชาวเขาที่อาศัยบนที่สูงเป็นผลให้เกิดความต้องการทางด้านเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น การบุกรุกพื้นที่ป่าจึงทวีปัญหาเพิ่มขึ้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจัดตั้งโครงการสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงบ้านป่าคาตามพระราชดำริ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2551 มีหนังสือถึงกองทัพบก 3 ว่า “สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ มีพระราชดำริให้ดำเนินงานโครงการสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงตามพระราชดำริบ้านป่าคา เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้โดยมุ่งส่งเสริมด้านการเกษตร ยกระดับคุณภาพชีวิตตลอดจนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้สิ่งแวดล้อม ให้กับราษฎรชาวไทยภูเขาและหมู่บ้านบริวาร”</p> <p>ตลอดระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา การดำเนินงานของสถานีฯ ได้ดำเนินการศึกษา ค้นคว้าหารูปแบบการปลูกไม้ผลยืนต้นที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพภูมิประเทศ โดยการทดลองปลูกพรรณไม้แบบผสมผสานในแปลงทดลองภายในสถานีฯ พร้อมทั้งการศึกษาพัฒนาเทคโนโลยีการปรับปรุงดินด้วยวิธีการทางธรรมชาติ เช่นการทำปุ๋ยหมักจากเศษผลผลิตทางการเกษตรและกิ่งไม้ใบไม้ การผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือนและการใช้สารชีวภัณฑ์ เพื่อทดแทนการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพตลอดทั้งระบบนิเวศต้นน้ำ นอกจากนี้ยังทดลองการปลูกไม้ผลยืนต้นผสมผสานกันหลายชนิด เพื่อการขยายผลสู่เกษตรกรเกษตรชาวเขาเผ่าม้งในพื้นที่ พร้อมทั้งยังถ่ายทอดการขยายพันธุ์ไม้ เพื่อให้ได้จำนวนต้นพันธุ์คืนแม่พันธุ์ท้องถิ่น ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพสายพันธุ์ไม้ผลยืนต้นเมืองหนาวให้เหมาะสมกับพื้นที่บ้านป่าคา</p>/...../.....

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>อย่างไรก็ตาม เกษตรกรในพื้นที่ ดำเนินการเพาะปลูกพืชผลทางการเกษตร ประเภทพืชอาหาร เช่น กล้วยปลี ผักกาดเขียวปลี พริก ฟังทอง โดยเฉพาะ ยอดมะระแม้ว เป็นพืชพรรณหลัก และส่งขายมายังเขตเมือง ดังนั้น การปรับเปลี่ยนให้เกษตรกร หันมาปลูกไม้ผลยืนต้นอาจต้องใช้เวลาและความพยายามอย่างยิ่งของสถานีเกษตรที่สูงฯ ดังนั้นการสร้างนวัตกรรมการถ่ายทอด ผลงานการค้นคว้าของสถานีเกษตรที่สูงฯ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการขับเคลื่อนการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่เกษตรกร เพื่อเป็นระบบและง่ายต่อความเข้าใจของเกษตรกรนั้น การศึกษาครั้งนี้จึงมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบจำลองการเกษตรที่สูงอันได้แก่ ป่าคาโมเดล พร้อมทั้งการขยายพันธุ์ และการใช้สารชีวภัณฑ์ เพื่อทดแทนการใช้ยาปราบศัตรูพืช ผ่านกระบวนการสร้างนวัตกรรมการถ่ายทอดตามแนวสิ่งแวดล้อมศึกษา</p>	
	<p>คำถามการวิจัย นวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้แบบจำลองการเกษตรที่สูงเพื่อความยั่งยืนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สถานีพัฒนาเกษตรที่สูงแนวพระราชดำริ บ้านป่าคา จังหวัดกำแพงเพชร ควรมีรูปแบบอย่างไร</p>	
	<p>วัตถุประสงค์การวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อศึกษาสภาพการถ่ายทอดองค์ความรู้ของแบบจำลองเกษตรที่สูงของสถานีพัฒนาเกษตรที่สูงตามพระราชดำริ บ้านป่าคา จังหวัดกำแพงเพชร 2. เพื่อศึกษาความรู้และเจตคติของเกษตรกรในพื้นที่ต่อแบบจำลองเกษตรที่สูง ในพระราชดำริ บ้านป่าคา จังหวัดกำแพงเพชร 3. เพื่อสร้างนวัตกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบจำลองเกษตรที่สูงตามพระราชดำริ บ้านป่าคา จังหวัดกำแพงเพชร 4. ศึกษาผลการดำเนินงานตามนวัตกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบจำลองเกษตรที่สูงตามพระราชดำริ ฯ เพื่อความยั่งยืนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติบ้านป่าคา จังหวัดกำแพงเพชร 	
	<p>สมมติฐานการวิจัย</p>	

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>ความรู้และเจตคติของเกษตรกรในพื้นที่ต่อแบบจำลองเกษตรที่สูงตามพระราชดำริ บ้านป่าคา จังหวัดกำแพงเพชร อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>ข้อจำกัดของการวิจัย</p> <p>-</p> <p>กรอบแนวคิดในการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา (United Nation Environmental Program – UNEP, 2015) 2. แนวคิดพัฒนาการถ่ายทอดความรู้ทางการเกษตร (Russell, J. 1981) 3. แนวคิดการวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม (สำนักงานนโยบาย แผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, 2559) 4. แนวคิดเรื่องการเกษตรยั่งยืน การเกษตรสิ่งแวดล้อม และนวนเกษตร (UNEP, 2006) 5. แนวคิดเกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติ (UNEP, 2006) 6. แนวคิดการจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ต้นน้ำ (UNEP, 2006) 7. แนวคิดเรื่องความรู้ความตระหนักและพฤติกรรม (Good, 1973) <p>คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย (นิยามเชิงปฏิบัติการ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บ้านป่าคา จังหวัดกำแพงเพชร ตั้งอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติคลองวังเจ้า หมู่บ้านนี้ เป็นพื้นที่เขตกิจกรรมพิเศษ (Special Management Zone) ที่กั้นออกเพื่อการทำกินอนุโลมโดยมติคณะรัฐมนตรี พ.ศ. 2561 พื้นที่อยู่ชิดกับเขตป่าอนุรักษ์ซึ่งเป็นป่าต้นน้ำแม่กลอง มีความสูง 700-800 เมตรจากระดับน้ำทะเล เป็นชุมชนขนาดใหญ่ที่ประกอบด้วยชนกลุ่มน้อยชาวเขาตั้งถิ่นฐานอยู่ 5 เผ่าได้แก่ ม้ง เย้า กะเหรี่ยง มูเซอ และลีซอ โดยกลุ่มชาวเขาที่มีมากที่สุดคือ ม้ง พื้นที่ประสบปัญหาการบุกรุกถากถางป่าเพื่อพื้นที่ทำการเกษตร เนื่องจากเป็นวิถีชีวิตของชาวเขา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้หาทางแก้ไขปัญหา โดยการจัดตั้งโครงการสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงตามพระราชดำริ ซึ่งเป็นโครงการตามพระราชดำริแห่งสุดท้ายที่ประกาศจัดตั้งขึ้น 	

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>2. สถานีเกษตรที่สูงตามพระราชดำริบ้านป่าคา เป็นพื้นที่ศึกษาโดยในการเขียนรายงานครั้งนี้จะเขียนย่อว่า สถานีฯ ซึ่ง หมายถึง สถานีพัฒนาเกษตรที่สูงบ้านป่าคาตามพระราชดำริ ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3. แบบจำลองการเกษตรที่สูงตามแนวพระราชดำริ คือแบบจำลองการเกษตรที่ สถานีฯ ได้ศึกษาทดลองการปลูกไม้ผลยืนต้นประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมกับสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศของพื้นที่ และส่งเสริมให้เกษตรกรในพื้นที่ ได้นำไปใช้ในการปรับเปลี่ยนจากการเกษตรเชิงเดี่ยวของตนเอง เพื่อเกิดความยั่งยืนต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งทางสถานีฯ เรียกแบบจำลองการเกษตรที่สูงนี้ว่า “ป่าคาโมเดล” ผ่านการศึกษาทดลองว่ามีความเป็นไปได้ เหมาะสมต่อสภาพทางภูมิประเทศและภูมิอากาศ เป็นเกษตรกรรมที่นำเอาหลักการความยั่งยืนถาวรของระบบป่าธรรมชาติ มาเป็นแนวทางในการทำการเกษตร ให้ความสำคัญเป็นอย่างสูงกับการปลูกไม้ยืนต้น ไม้ผล และไม้ใช้สอย ต่างๆ ให้เป็นองค์ประกอบหลักกับการปลูกพืชชั้นล่างที่ไม่ต้องการแสงแดดมาก หรือได้อาศัยร่มเงาและความชื้นจากการที่มีพืชชั้นบนขึ้นปกคลุม รวมทั้งการจัดองค์ประกอบการผลิตทางการเกษตรให้มีความหลากหลาย</p> <p>4. นวัตกรรมการถ่ายทอด หมายถึง กระบวนการที่พัฒนาขึ้นจากแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บนความสอดคล้องกับองค์ความรู้ด้านการพัฒนาการเพาะปลูกไม้ผลยืนต้นอย่างครบวงจร เพื่อส่งเสริมให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเกษตรเชิงเดี่ยวที่มีความยั่งยืนต่ำ ไปสู่การพัฒนาเป็นวนเกษตรที่เหมาะสม โดยการส่งเสริมให้เกษตรกรมีความรู้ ความเข้าใจในการทำการเกษตรแบบผสมผสาน อันนำไปสู่เกษตรกรรมแบบยั่งยืน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของเกษตรกรชาวม้งในพื้นที่ ศึกษาให้มีความยั่งยืนสอดคล้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในแหล่งต้นน้ำ โดยอาศัยกระบวนการสื่อสารที่เข้ามาเกี่ยวข้องคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้ถ่ายทอดนวัตกรรม คือ ผู้ส่งสาร 2) นวัตกรรม คือ สารที่เกิดขึ้น 3) วิธีการถ่ายทอด ส่งเสริม คือ ช่องสาร หรือ ช่องทางในการสื่อสาร 	

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>4) ผู้รับนวัตกรรม คือ ผู้รับสาร คือเกษตรกรชาวเขาในพื้นที่ศึกษา และผู้สนใจทั่วไป การสื่อสารเป็นเครื่องมือในทำการพัฒนาที่ต้องมีเป้าหมายในการถ่ายทอดทุกครั้ง ในการสื่อสารแต่ละครั้ง ต้องกำหนดว่าจะเกิดผลอย่างไรแก่ผู้รับสาร เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมเนื้อหา สารที่ต้องการสื่อ วิธีการที่จะใช้ในการสื่อสาร เพื่อให้เกิดผลตามต้องการ</p> <p>5. ความรู้ หมายถึง พฤติกรรมขั้นต้นที่ผู้เรียนเกิดความจำซึ่งเป็นการนึกได้หรือการมองเห็นและรับทราบได้ ในการศึกษาครั้งนี้ความรู้จะหมายถึง ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการเกษตรที่ทางสถานีฯ ได้ศึกษาและทดลองการปลูกพืชที่เหมาะสมกับสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศที่เรียกว่า ป่าคาโมเดล</p> <p>6. เจตคติ ศึกษาจัดเป็นเจตคติเฉพาะอย่าง ซึ่งสื่อความหมายถึงสภาพความรู้สึกทางด้านจิตใจที่เกิดจากประสบการณ์และการเรียนรู้เกษตรกรในพื้นที่ ที่มีต่อรูปแบบการเกษตรที่ทางสถานีฯ ที่เรียกว่า ป่าคาโมเดล อันเป็นผลทำให้เกิดมีท่าทีหรือมีความคิด เห็นรู้สึกต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งในลักษณะที่ชอบหรือไม่ชอบ เห็นหรือไม่เห็นด้วย ในรูปแบบดังกล่าวนี้</p>	
	<p>วิธีดำเนินการวิจัย (โดยย่อ)</p> <p>1. ระเบียบวิธีวิจัย</p> <p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (R&D) ที่ต้องการศึกษานวัตกรรม การถ่ายทอดความรู้แบบจำลองการเกษตรที่สูง มีการศึกษารูปแบบการถ่ายทอดของแหล่งเรียนรู้จากแบบจำลองที่มีการถ่ายทอดไว้ ปฏิบัติด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา จึงออกแบบการวิจัยเป็นแบบวิธีผสม (Mixed Methods Research) ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (Quantitative and Qualitative Research)</p> <p>2. ขอบเขตการศึกษาวิจัย</p> <p>การพัฒนา นวัตกรรม การถ่ายทอดความรู้แบบจำลองการเกษตรที่สูงเพื่อความยั่งยืนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สถานีพัฒนาเกษตรที่สูงตามพระราชดำริ บ้านป่าคา จังหวัดกำแพงเพชร</p>	

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>2.1 ขอบเขตด้านพื้นที่ ดำเนินการวิจัยในพื้นที่ สถานีพัฒนาเกษตรที่สูงแนวพระราชดำริ บ้านป่าคา จังหวัดกำแพงเพชร และชุมชนบ้านป่าคา ซึ่งเป็นหมู่บ้านที่ปรากฏอยู่ท่ามกลางพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ในเขตอุทยานแห่งชาติคลองวังเจ้า ประชากรในชุมชนเป็นเกษตรกรเกษตรกรชาวเขาเผ่าม้ง</p> <p>2.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา</p> <p>2.2.1 การศึกษาสภาพการถ่ายทอดองค์ความรู้ของแบบจำลองเกษตรที่สูง ของสถานีพัฒนาเกษตรที่สูงฯ โดยการศึกษาสภาพการถ่ายทอดความรู้แบบจำลองการเกษตรที่สูงตามแนวพระราชดำริของสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงฯ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน โดยมุ่งศึกษาเฉพาะการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมการเกษตรที่สอดคล้องกับแบบจำลองเกษตร ป่าคาโมเดล ซึ่งหมายถึงการส่งเสริมให้เกษตรกรในพื้นที่ปลูกไม้ผลยืนต้นแทนการเกษตรเชิงเดี่ยว</p> <p>2.2.2 การศึกษาความรู้และเจตคติของเกษตรกรในพื้นที่ โดยการศึกษาส่วนนี้ จะพิจารณาเฉพาะความรู้และเจตคติของเกษตรกรในพื้นที่ ที่มีต่อการปลูกไม้ผลยืนต้นแทนการเกษตรเชิงเดี่ยวตามรูปแบบป่าคาโมเดล</p> <p>2.2.3 การสร้างนวัตกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบจำลองเกษตรที่สูงฯ จะเน้นศึกษาเฉพาะเรื่องการปลูกไม้ผลยืนต้นแทนการเกษตรเชิงเดี่ยวตามรูปแบบ ป่าคาโมเดล ในขอบเขตที่เป็นองค์ประกอบสำคัญดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ลักษณะและความสำคัญของป่าคาโมเดล 2) การเตรียมพื้นที่และความรู้เรื่องดิน 3) กล้าไม้และการขยายพันธุ์ 4) การผลิตปุ๋ยและสารชีวภัณฑ์ลดการใช้สารเคมีเพื่อลดต้นทุนการผลิตและเพื่อความปลอดภัย 5) การดูแลรักษาการให้ปุ๋ยและการกำจัดศัตรูพืช 6) การเก็บเกี่ยวผลผลิต <p>นวัตกรรมดังกล่าวนี้ จะผลิตออกมาในรูปแบบ วิทยุทัศน์และเอกสาร และเผยแพร่ผ่านระบบสื่อสารออนไลน์เพื่อสะดวกต่อการเข้าถึง</p> <p>2.2.4 การประเมินนวัตกรรมและเปรียบเทียบกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการประเมินนวัตกรรมนี้จะ</p>	

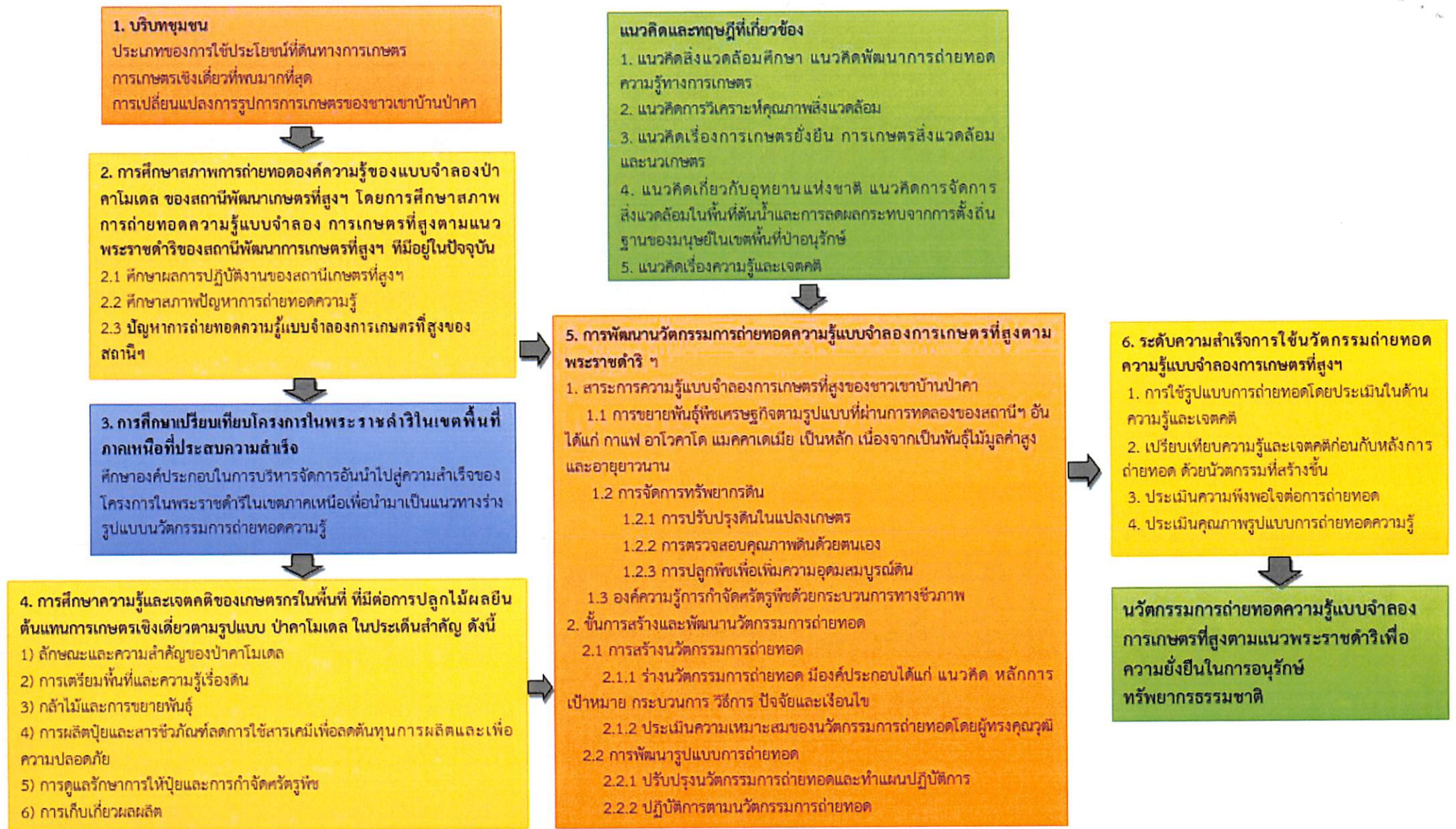
ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องโดยการเชื่อมโยงการพิจารณาความสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p><i>2.3 ขอบเขตด้านระเบียบวิธีวิจัย</i></p> <p>2.3.1 ขั้นตอนการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการถ่ายทอดองค์ความรู้ของแบบจำลองป่าคาโมเดล ของสถานีพัฒนาเกษตรที่สูงฯ โดยการศึกษาศภาพการถ่ายทอดความรู้แบบจำลอง การเกษตรที่สูงตามแนวพระราชดำริของสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงฯ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาความรู้และเจตคติของเกษตรกรในพื้นที่ ที่มีต่อการปลูกไม้ผลยืนต้นแทนการเกษตรเชิงเดี่ยวตามรูปแบบ ป่าคาโมเดล</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 การสร้างนวัตกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบจำลองเกษตรที่สูงฯ จะเน้นศึกษาเฉพาะเรื่องการปลูกไม้ผลยืนต้นแทนการเกษตรเชิงเดี่ยวตามรูปแบบ ป่าคาโมเดล ในขอบเขตต่อไปนี้ 1) ลักษณะและความสำคัญของป่าคาโมเดล 2) การเตรียมพื้นที่และความรู้เรื่องดิน 3) กล้าไม้และการขยายพันธุ์ 4) การผลิตปุ๋ยและสารชีวภัณฑ์ลดการใช้สารเคมีเพื่อลดต้นทุนการผลิตและเพื่อความปลอดภัย 5) การดูแลรักษาการให้ปุ๋ยและการกำจัดศัตรูพืช 6) การเก็บเกี่ยวผลผลิต นวัตกรรมดังกล่าวนี้ จะผลิตออกมาในรูป วิดีทัศน์และเอกสาร และการจัดฐานการเรียนรู้ นำเข้าสู่การประเมินความเหมาะสมของรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งการเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบสื่อสารออนไลน์เพื่อเป็นประโยชน์กับผู้สนใจ</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 ศึกษาผลการดำเนินงานตามนวัตกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบจำลองเกษตรที่สูงตามพระราชดำริ ฯ เพื่อความยั่งยืนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติบ้านป่าคา จังหวัดกำแพงเพชร โดยการปฏิบัติการการใช้นวัตกรรมในเกษตรกรอาสาสมัคร จำนวน 50 คน และทดสอบความรู้และเจตคติของเกษตรกรในพื้นที่ก่อนกับหลังเข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้โดยนวัตกรรมที่สร้างขึ้น</p> <p>3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง และเครื่องมือที่ใช้</p>	

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>ขั้นตอนที่ 1 เพื่อศึกษาสภาพการถ่ายทอดองค์ความรู้ของแบบจำลอง เกษตรที่สูง ของสถานีฯ</p> <p>1) ประชากร คือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานสถานีเกษตรที่สูงใน พระราชดำริ บ้านป่าคา</p> <p>2) กลุ่มตัวอย่าง ในขั้นตอนนี้คือกลุ่มตัวอย่างด้านการศึกษา สภาพการถ่ายทอดความรู้ และปัญหาในการถ่ายทอดความรู้ เป็นผู้ให้ ข้อมูลสำคัญ (key Informants) เป็นเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการ ศึกษาวิจัย และทดลองแบบจำลองการเกษตรที่สูงที่เหมาะสมต่อสภาพ ภูมิประเทศและภูมิอากาศของพื้นที่ ของสถานีเกษตรที่สูงใน พระราชดำริบ้านป่าคา ได้แก่</p> <p>(1) ผู้อำนวยการส่วนประสานงานโครงการ พระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ</p> <p>(2) หัวหน้าสถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงในสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ บ้านป่าคาตามพระราชดำริ</p> <p>(3) เจ้าหน้าที่งานในพระองค์ สำนักพระราชวัง</p> <p>(4) นักเกษตรในพระองค์ ประจำสถานี</p> <p>(5) ผู้ช่วยนักเกษตรในพระองค์ ประจำสถานี</p> <p>(6) เจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติประจำสถานี</p> <p>3) ตัวแปรต้นคือองค์ความรู้เกี่ยวกับแบบจำลองเกษตรที่สูงฯ ป่าคาโมเดล</p> <p>4) ตัวแปรตามคือความรู้และเจตคติของเกษตรกรในพื้นที่ต่อ แบบจำลองเกษตรที่สูงฯ ป่าคาโมเดล</p> <p>5) แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง เพื่อใช้ในการจัดสนทนากลุ่ม</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 เพื่อศึกษาความรู้และเจตคติของเกษตรกรในพื้นที่ต่อ แบบจำลองเกษตรที่สูง ในพระราชดำริฯ</p> <p>1) ประชากร เกษตรกรในพื้นที่ศึกษาทั้งหมด</p> <p>2) กลุ่มตัวอย่างเกษตรกรในพื้นที่บ้านป่าคา ที่ได้จากรางของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) จากข้อมูลพบว่า มีประชากร ชาวม้งในพื้นที่จำนวน 1,154 ครัวเรือน จากรางของเครจซี่และมอร์ แกน จึงใช้กลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 291 ครัวเรือน</p> <p>3) ตัวแปรต้นคือองค์ความรู้เกี่ยวกับแบบจำลองเกษตรที่สูงฯ ป่าคาโมเดล</p>	

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>4) ตัวแปรตามคือความรู้และเจตคติของเกษตรกรในพื้นที่ต่อแบบจำลองเกษตรที่สูงๆ ป่าคาโมเดล</p> <p>5) แบบทดสอบความรู้และสอบถามเจตคติ ขั้นตอนที่ 3 เพื่อสร้างนวัตกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบจำลองเกษตรที่สูงตามพระราชดำริฯ</p> <p>1) ประชากร คือ คือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานสถานีเกษตรที่สูงในพระราชดำริ บ้านป่าคา และประชาชนในพื้นที่บ้านป่าคา</p> <p>2) กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 3 กลุ่มคือ</p> <p>(1) ผู้ที่เข้าร่วมการพัฒนานวัตกรรมการถ่ายทอดแบบจำลองการเกษตรที่สูงตามแนวพระราชดำริเพื่อความยั่งยืนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ของสถานีฯ รวมทั้งสิ้น 6 คน (กลุ่มเดียวกับระยะที่ 1)</p> <p>(2) ผู้นำชุมชนบ้านป่าคา จำนวน 4 คน</p> <p>(3) กลุ่มตัวอย่างในการประเมินนวัตกรรมฯ คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ได้แก่ นักวิชาการด้านป่าไม้ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการเกษตร ด้านการศึกษา และ นักเกษตรในงานพระราชดำริ</p> <p>3) ตัวแปรต้นคือนวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้แบบจำลองการเกษตรที่สูงๆ</p> <p>4) ตัวแปรตามที่ได้คือผลการประเมินนวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้ที่สร้างขึ้น</p> <p>5) ประเด็นคำถามและแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม ขั้นตอนที่ 4 ศึกษาผลการดำเนินงานตามนวัตกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบจำลองเกษตรที่สูงตามพระราชดำริ ฯ</p> <p>1) ประชากร คือ คือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานสถานีเกษตรที่สูงในพระราชดำริ บ้านป่าคา และประชากรชาวม้งในพื้นที่บ้านป่าคา</p> <p>2) กลุ่มตัวอย่าง คือเกษตรกรผู้สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมการใช้ นวัตกรรมการถ่ายทอดแบบจำลองการเกษตรที่สูงๆ จำนวน 50 คน</p> <p>3) ตัวแปรต้นคือการใช้รูปแบบการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับแบบจำลองการเกษตรที่สูงๆ</p>	

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>4) ตัวแปรตามที่ได้คือความรู้และเจตคติของเกษตรกรในพื้นที่ก่อนกับหลังเข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้โดยนวัตกรรมที่สร้างขึ้น</p> <p>5) แบบทดสอบความรู้และแบบสอบถามเจตคติ</p> <p>4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>4.1 ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สหสัมพันธ์</p> <p>4.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การวิเคราะห์ความเที่ยงหรือค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)</p>	
	<p>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. ได้นวัตกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ของแบบจำลองเกษตรที่สูงของสถานีพัฒนาเกษตรที่สูงในพระราชดำริ บ้านป่าคา จังหวัดกำแพงเพชร ในรูปของสื่อที่เหมาะสม เช่น เอกสารประกอบ วีดิทัศน์ เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจของเกษตรกรในพื้นที่และผู้สนใจทั่วไป</p> <p>2. ได้แนวทางการพัฒนาสื่อเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่อื่น ๆ ต่อไป</p> <p>3. ในระยะยาวหากเกษตรกรในพื้นที่ที่มีความรู้ความและเจตคติที่ดีมากต่อแบบจำลองการเกษตรที่สูงของสถานีฯ จะสามารถเป็นทางหนึ่งในการเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำในเขตอุทยานแห่งชาติคลองวังเจ้าให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เป็นการส่งเสริม สนับสนุนนโยบายการเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำอย่างยั่งยืน</p>	
	<p>เอกสารอ้างอิง</p> <p>กรมควบคุมมลพิษ. (2558), รายงานสถานการณ์มลพิษของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.</p> <p>กรมทรัพยากรธรณี. (2553). การจำแนกเขตเพื่อการจัดการด้านธรณีวิทยาและทรัพยากรธรณี จังหวัดบุรีรัมย์. กรุงเทพฯ; จันวณิชย์ ซีเคียวริตี้พริ้นติ้ง.</p>	

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>กรณีการ กิจติเวชกุล. (2547). ข้อตกลงเขตการค้าเสรี: ผลกระทบที่มีต่อประเทศไทย เล่ม 2. กรุงเทพฯ: พอร์มเอเชีย.</p> <p>กรณีการ ชมดี. (2529). การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ: ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>กรณีการ สุขเกษม และสุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2544). นานาวัตกรรมการวิวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ: เฟื่องฟ้า พรินติ้ง.</p> <p>เกษม จันท์แก้ว. (2551). หลักการจัดการลุ่มน้ำ. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p> <p>เกษม จันท์แก้ว. (2557). หลักการการบริหารจัดการน้ำแบบผสมผสาน. สืบค้นจาก http://kmcenter.rid.go.th เข้าถึงเมื่อ 1 กุมภาพันธ์ 2561.</p>	



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย